

*МКДОУ
Тогучинского района
«Тогучинский детский сад № 2»*

***Сценарий
масленицы:
«Все мы нынче
скоморохи»***
старшей группы «Солнышко»

*Автор – составитель:
Сибиркина А.В.
(воспитатель)*

2016-2017 уч.г.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о традициях, обычаях и праздничной культуре русского народа.

Задачи:

- ознакомить детей с обычаями наших предков, рассказывает про Масленичную неделю;
- упражнять детей в осознанном использовании средств интонационной зависимости;
- развивать двигательную активность, речь, мышление, внимание, память;
- совершенствовать музыкальные и творчески способности детей через разные виды деятельности (пение, музыкально-игровая деятельность);
- воспитывать интерес к культуре русского народа, эмоциональную отзывчивость и желание принимать участие в праздничных выступлениях;

Оборудование:

- зал украшен лентами, шарами, флажками, в народом стиле;
- народный костюм для взрослого;
- костюм Скомороха;
- музыка для сопровождения игр;
- лошадка на палке;
- обручи;
- деревянные ложки;
- шарики;
- чашки;
- чучело Масленицы;
- доска;
- две подушки;
- красный платочек;
- «Карусель» из цветных лент и палки;
- деревянный поднос;
- рушник;
- блины.

Подготовительная работа:

- провести с детьми беседу о праздновании Масленицы;
- разучить игры «Плетень», «Займи пустое место», «Матрёшка», «Улитка», «Блиночек», «Красный планочек».
- изготовить чучело Масленицы, двух лошадок на палочках.
- с детьми изготовить тряпичную куклу «Веснянка».

Ход праздника:

*Зал украшен лентами, шарами, флажками, в народном стиле.
Дети входят в зал и встают возле стульчиков.
Звучит русская народная музыка вбегают Скоморох-взрослый.*

Скоморох: *(звонит в бубен)*

К нам, сюда! Собирайся, народ!
Сегодня вас интересное ждет!
Игры, забавы, веселье и смех.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались проводить зиму и встретить долгожданную весну. В старину наши дедушки и бабушки встречали её весёлым праздником Масленицей. Праздник шёл целую неделю, а начинался в понедельник.

Скоморох: Первый день Масленицы назывался ВСТРЕЧА. В этот день устанавливали карусели, заливали ледяные горки, строили кукольные театры — балаганы. И, конечно, встречались с родными и друзьями. И мы с друзьями повстречаемся, поиграем в игру «Плетень» позабавимся.

✓ Игра: «Плетень».

Дети выстраиваются в две шеренги напротив друг друга, берутся за руки, переплетая их. Произносят такие слова:

Ой ты, зимушка зима! *(первая шеренга идет вперед и кланяются)*

Вся румяна да бела! *(иду на место назад)*

Ты с метелями пришла, *(вторая шеренга идет вперед и кланяются)*

Много снега принесла! *(идут на место назад)*

Тель – тель, тель – тель,

Снежная да канитель.

Тель – тель, тель – тель

Снежная да карусель.

(произнося эти слова: дети приседают в стороны - делая пружинку, руками делают крылышки)

Мы метели не боимся

Мы попляшем, порезвимся.

(произнося эти слова: дети руками заводят моторчик)

Выходи скорей, дружок!

Топай, топай, сапожок!

(произнося эти слова: дети идут друг к другу.)

Начинает играть музыка, дети идут в пляс по залу, как только музыка перестает играть дети должны построиться на своих местах в плетень.

Кто этот сделает вперед та команда и выиграла.

Ведущий: Второй день Масленицы назывался ЗАИГРЫШ. Парни заигрывали с девушками. Приглашали всех покататься на санях.

Скоморох: Ну, саней у меня нет, а вот лошади то есть. Выходите в круг становитесь да со мной поиграйте.

✓ **Игра: «Займи пустое место»**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Скоморох внутри круга идет им на встречу со словами:

*« Купи, тятя мне коня,
Воронье ножки.
Буду девочек катать
По большой дорожке»*

После этих слов дети и ведущий останавливаются. Скоморох вручает двум детям, которые оказались напротив него по палке. Получившие палочки скачут на них, как на лошадках под веселую музыку вокруг хоровода, стараясь быстрее вернуться на свое место. При встрече говорят: «Здравствуй». Опоздавший проигрывает.

Ведущий: А также во второй день Масленицы начинались весёлые забавы, потехи. И мы сегодня потешимся, поиграем в весёлую игру «Матрешка»

✓ **Игра: «Матрёшка».**

Дети скачут врассыпную и поют: «Шла Матрёшка по дорожке, потеряла две серёжки, две серёжки, два кольца – целуй, девица, молодца». Дети должны встать в пары (обязательно девочка с мальчиком) и коснуться щёчками. Кому не досталось пары, того подбадриваем, просим постараться быть проворнее. Игра повторяется 2-3 раза.

Скоморох: Третий день Масленицы назывался очень вкусно – ЛАКОМКА. Все лакомились сыром и блинами, а блины-то были с разной начинкой — с икрой, с мёдом, с вареньем, с творогом, с мясом, с капустой, просто с маслом. Блины густо смазывали маслом. А почему пекли именно блины, вы знаете?

Ведущий: Потому что, блин напоминает солнышко. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы сегодня тоже полакомимся блинами, но чуть позже.

Скоморох: А сейчас мы попробуем положить маслице на блин. Да не просто положить, а посоревноваться, кто быстрее.

✓ **Эстафета: «Блин и масло».**

Две команды стоят в колоннах. На расстоянии трех метров от первого игрока лежит обруч (это блин), стоит чашка с жёлтыми шариками из сухого бассейна (это масло). В руках у игрока деревянная ложка. Нужно перенести шарики из чашки в обруч так, чтобы заполнить всё пространство обруча (смазать весь блин маслом).

Ложка передаётся от игрока к игроку. Чья команда быстрее?

Ведущий: Четвёртый день Масленицы назывался РАЗГУЛ. В этот день возили по улицам соломенное чучело Масленицы. Оно было похоже на огромную куклу. К нам сегодня тоже такая кукла Масленица пожаловала в гости.

✓ **Скоморох заносить Масленицу.**

Скоморох: Посмотрите, посмотрите!
Да головку – то поверните
Масленица на пути!
Просим в гости – заходи!

✓ **Игра: «Улитка»**

Дети встают в круг, держась за руки. Скоморох с Масленицей в руках берет за руку одного из ребят, который другой рукой держит следующего ребенка.

Все продолжают держаться за руки. Скоморох идет внутри круга.

Получается цепочка, которая закручивается в улитку, когда Масленице идти уже никуда, она начинает кружиться вокруг своей оси, дети встают вокруг неё ещё плотнее, затем последний ребенок в цепочке начинает раскручивать «улитку» идя в обратном направлении. Все должны встать опять в круг.

Ведущий: А еще в этот день водили хороводы, пели частушки, играли в кулачные бои.

Скоморох: И мы сейчас поиграем в одну игру. На кулаках драться мы не будем, а подушками можно.

✓ **Игра: «Битки подушками»**

Два ребенка берут по подушке, встают на доску и бьются до тех пор, пока один не сойдет с доски.

Ведущий: Пятый день Масленицы назывался ТЁЩИНЫ ВЕЧЕРКИ. Кто такая тёща, вы узнаете, когда станете взрослыми. Одно хочу сказать — это очень хорошая женщина, мама невесты. В этот день все опять угощали друг друга, ходили в гости, веселились от души.

Скоморох: Да и мы повеселимся, позабавимся.

✓ **Игра: «Блиночек».**

Скоморох делит детей на две команды.

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом.

Между шеренгами садится участник, изображающий «блинчик».

Все поют:

«Да экий он высоконький,

Да экий он широконький,

Да экий он мякенький,

Бери его, да ешь.»

Во время пения, при словах «высоконький» - поднимает руки вверх, «широконький» - разводят в стороны, «мякенький» - гладят живот. Сразу после слов: «Бери его, да ешь» к «блиночку» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «блиночка», уводит его в свою команду, а неудачник остается изображать «блиночек». Выигрывает команда, забравшая «блиночек».

Ведущий: Шестой день Масленицы назывался **ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ**. Кто такая золовка, вы тоже узнаете, когда подрастёте. В общем, золовка — это сестра мужа. В этот день все опять ходили в гости к родственникам, друзьям.

Скоморох: Все лакомились блинами, пирогами, пряниками. Не забывали и про игры. А мы поиграем с лошадкой.

✓ **Игра «Красненький платочек».**

Музыка 1: Дети идут хороводом вправо.

Водящий помахивает платочком в центре круга.

Музыка 2: Дети хлопают в ладоши, водящий пляшет подскоками по кругу, останавливается и приседает на корточки, при этом руку с платочком ставит на локоть на колено.

Музыка 3: Назначенный ребёнок подкрадывается сзади к водящему, вырывает из руки платок и убегает за круг.

Дети поднимают руки воротиками.

Водящий спрашивает: «Красненький платочек, где ты, отвечай!». Все говорят: «Красненький платочек, быстро убегай!».

Музыка 4: Водящий догоняет назначенного ребёнка сквозь воротики.

Ведущий: Седьмой день Масленицы назывался **ПРОЩЁНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ**. В этот день все просили друг у друга прощенья за нанесенные обиды.

Скоморох: Это очень хороший и добрый обычай,
Не стоит о нем забывать.
Давайте мы друг друга обнимем
В знак прощения.

✓ **Дети встают в круг, а затем делают круг меньше обнимаясь все вместе.**

Ведущий: А еще в этот день Масленицу сжигали, тем самым показывали, что зима уходит, а вслед за ней идёт весна. Продолжались игры, гулянья, катания на горках, на каруселях, на лошадках. А мы завершим наш праздник весёлой «Каруселью»

Скоморох: Кто на Масленой недели не катался на «Карусели»?
Выходите поскорей, покатайтесь на ней!

✓ **Игра: «Карусель»**

Дети выходят к «Карусели», каждый берет по ленточке и под веселую музыку бегают по кругу.

Ведущий: Целых семь дней шло гулянье. А наше гулянье сегодня завершается угощением.

Скоморох: Как на масленой недели
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, разбирайте,
Похвалить не забывайте!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!..

✓ **Скоморох угощает всех блинами.**